

## ٥- تحليل مباريات ( ٤ ضد ٢ ) لدى ناشئى كرة القدم ( دراسة مقارنة )

د. محمد محمود مصلحى الدسوقي \*

### ملخص الدراسة

أن مباريات (٤ ضد ٢) من أكثر المباريات شيوعاً واستخداماً بين مدربي كرة القدم لما لها من متعة وإثارة كما أن معظم المدربين يعتمدون عليها في معظم أجزاء الوحدة فهي تستخدم في الإحماء حيث معظم المدربين يلجأون لهذا النوع من المباريات وذلك لتهيئة اللاعبين بصورة تبعد عن الملل والجرى حول الملعب ويمكن استخدامها خلال الجزء البدني بين التدريبات كفاصل بين كل تدريب والتدريب الذي يليه فمباراة ٤ ضد ٢ يمكن تطويعها في ضوء الهدف المراد تحقيقه. ويعتمد الكثير من المدربين على مباريات (٤ ضد ٢) للعديد من الأسباب منها قلة عدد اللاعبين داخل الملعب يؤدي لزيادة معدل لمس اللاعب للكرة وعندما يزداد معدل لمس اللاعب للكرة سيؤدي لإرتفاع المستوى المهاري للاعبين وعندما يؤدي اللاعب المهارة بشكل جيد ويتوافق ستزيد المتعة لهم جميعاً غير أنها تناسب جميع المراحل السنية المختلفة ويحبها اللاعبين داخل الملعب لذلك سوف يقوم الباحث بتقنين المساحة المحددة للعب ووضع شروط مختلفة للأداء بحيث نستطيع معرفة ما يقدمه كل لاعب خلال هذه المباريات من خلال تحليل الأداء الهجومي والدفاعي له بل ومقارنه لاعب الهجوم بالدفاع والدفاع بالوسط ومقارنته بمرحلة أخرى كل هذه المعلومات تقدم في تقرير أو استمارة واحده عن لاعبي وخطوط الفريق وبفيد هذا التقييم والتحليل في الوصول إلى نتائج هامة يعتمد عليها المدرب في معرفة مستوى لاعبيه ، واستخدم الباحث المنهج الوصفي وذلك لملائمته لطبيعة البحث وأهدافه. على عینه من مباريات (٤ ضد ٢) لناشئى كرة القدم بنادى بنها الرياضي بمحافظة القليوبية وعددها ١٦٢ مباراة بواقع ٥٤ مباراة لكل مرحلة سنية على عينة (تحت ٢٠ - ١٨ - ١٦ سنة) وكانت أهم النتائج تفوق فريق ٢٠ سنة بخطوطه الثلاثة على فريقى ١٨ و ١٦ سنة في معظم متغيرات الأداء الدفاعي والهجومى .

مجلة بحوث التربية البدنية والرياضة -- كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة بنها - المجلد الأول - النصف الثانى

٢٠١٤م

\* مدرس بقسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب - كلية التربية الرياضية - جامعة بنها